



Facultade
de Ciencias
da Educación

Informe de evaluación del PAT- Curso 2018-19

Informe de evaluación del PAT curso 2018-19

GRAOS

INTRODUCCIÓN	3
1. Fase de acogida y orientación.....	3
2. Fase de apoyo	4
3. Fase de orientaciones específicas.....	6
4. Actividades formativas y con estudiantes con diversidad funcional.....	8
5. Acciones Formativas	8
ANÁLISIS DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	8
ANEXOS.....	10
- Cuadro de actividades del PAT realizadas durante el curso 2017-18	10
- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT y calendario de reuniones	10
- Cronograma de actividades del PAT	10
- Tríptico jornadas de acogida Grado en Educación Primaria	10
- Tríptico jornadas de orientación laboral Grado en Educación Infantil y Primaria	10
- Relación de sesiones de orientación laboral Grado en Trabajo Social	10
- Atención a la diversidad: consultas y acciones formativas	10

MÁSTERES	39
-----------------------	----



Facultade
de Ciencias
da Educación

Informe de evaluación del PAT- Curso 2018-19

Grado en Educación Primaria

Grado en Educación Infantil

Grado en Educación Social

Grado en Trabajo Social

INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta un resumen de las acciones de orientación y apoyo dirigidas al alumnado de la Facultad de CC. de la Educación de Ourense, durante el curso académico 2018-19, indicando puntos fuertes y débiles y planteando algunas acciones de mejora relativas a estos últimos.

Se mantienen las acciones y fases de cursos anteriores de acuerdo con el plan de acción tutorial de la Facultad de CC. de la Educación de Ourense (aprobado en Xunta de Centro o día 30/10/2008). Se trata de actividades de acogida, apoyo y orientación específica en distintos formatos (con un mayor o menor nivel de individualización) de acuerdo a las necesidades de cada curso y haciendo especial esfuerzo en la orientación del alumnado de 1º curso de las distintas titulaciones del Centro, como acompañamiento en su proceso de adaptación al contexto universitario [*Consultar cronograma*]

1. Fase de acogida y orientación

Al igual que en cursos anteriores, las **jornadas de acogida** dirigidas al estudiantado de 1º curso se celebraron en la primera semana del curso, los días 5 y 7 de septiembre de 2018 [*Consultar tríptico informativo*]

Un alto porcentaje de estudiantes del total de los 300 matriculados en el primer curso de los cuatro grados del Centro (E. Primaria, E. Infantil, E. Social y Trabajo Social) participó en las Jornadas de Acogida.

Se mantuvo la estructura básica de las sesiones de acogida de curso anteriores, y se incorporó la celebración de una *gincana* conjunta para el alumnado de los cuatro títulos de Grado.

Las sesiones de acogida incluyeron:

Información sobre el Título: ofrecida por los/as coordinadores/as de cada Grado y materia. Se trataron aspectos sobre el funcionamiento general del Título y la organización de las materias del 1º cuatrimestre: organización académica, responsables de cursos, guías docentes, distribución de grupos, PAT, horarios, exámenes, plataformas informáticas, webs, listas de distribución, servicios de biblioteca, etc.

Acto de Bienvenida por parte del Equipo Decanal y representantes de los distintos servicios de la Universidad.

Charla informativa sobre *Lenguas Extranjeras* y sobre *servicios de biblioteca*.

Taller sobre Trabajo en Equipo: Actividad de 2 horas de duración dirigidas a la presentación y conocimiento mutuo del alumnado de cada Título y de fomento de estrategias de trabajo en grupo, organizadas por miembros del gabinete psicopedagógico de la Universidad de Vigo.

Se incluyeron sesiones informativas sobre los siguientes servicios:

Centro de Linguas: Información por parte de los técnicos del centro de lenguas de la Universidad sobre los procedimientos para matricularse y la oferta formativa en lenguas extranjeras.

Servicios Informáticos: Información sobre los recursos informáticos disponibles en la Universidad de Vigo y procedimientos para su uso: activación de cuentas de correo, listas de distribución, empleo de la plataforma de Teledocencia, uso de la wifi, y otras aplicaciones de la Uvigo.

Servicio de Deportes: Información sobre los programas de ocio y naturaleza, así como la oferta de actividades deportivas.

Gincana: Competición entre grupos de estudiantes de nuevo acceso para salvar una serie de pruebas con el objetivo de conocer distintos espacios y servicios del campus y conocerse entre sí.

2. Fase de apoyo

Las acciones incluidas en el PAT como apoyo al alumnado fueron:

Tutorías grupales

Durante el curso 2018-19 participaron 6 docentes de Educación Social, 5 de Trabajo Social, 6 de Educación Primaria y 6 de Educación Infantil como tutores/as de PAT. Al comenzar el curso les fueron asignados un total de 300 estudiantes de nuevo ingreso de primer curso (72 de Educación Social, 70 de Trabajo Social, 78 de Educación Primaria y 80 de Educación Infantil) divididos en 23 grupos, con una media de 13 estudiantes por tutor/a. La asignación de alumnado a tutores/as PAT se realizó, en la medida de lo posible, entre los propios docentes del 1º curso y entre coordinadores académicos, al objeto de que se solapasen funciones buscando conseguir la mayor operatividad. Con esta organización, planificación y secuenciación de las actividades se intentó la optimización de los recursos a disposición de los alumnos y simplificar al máximo las obligaciones de los tutores/as y responsables de la acción tutorial y la coordinación académica. [Ver en anexos la distribución de alumnado en grupos por título y los tutores/as participantes].

En las jornadas de acogida, se informó sobre el PAT al alumnado de 1º curso, y se presentó la asignación de tutores/as a grupos. Esta misma información se publicó en la web y en los espacios que, en la plataforma de Teledocencia, FAITIC, tiene asignado al PAT de 1º curso cada Titulación.

Los tutores/as celebraron las dos reuniones programadas en el calendario con su grupo del PAT, una en el 1º cuatrimestre (finales de octubre- principios de noviembre de 2018) y otra posterior al periodo de evaluaciones, ya comenzado el 2º cuatrimestre (finales de febrero-principios de marzo 2019), de acuerdo a la disponibilidad del profesorado y de cada grupo de alumnos/as.

Siguiendo el procedimiento establecido en el PAT del centro, tras las reuniones con el alumnado, los tutores/as cumplimentaron y depositaron las *fichas de seguimiento de tutorías* [Anexo IV] en el **Espacio de PAT**, habilitado a tal efecto en la plataforma FAITIC.

En estas reuniones los tutores/as respondieron a las dudas manifestadas por el alumnado y recogieron información sobre el proceso de adaptación, las dificultades, tanto académicas como personales detectadas y las quejas y sugerencias planteadas por alumnos/as.

Como en anteriores cursos académicos, los estudiantes señalaron el interés de las jornadas de acogida, al tiempo que la dificultad de asimilar toda la información tratada en las mismas por lo que solicitaron a los/as tutores/as repetir alguna información previamente tratada en estas jornadas.

En general los estudiantes manifestaron una buena adaptación a la vida universitaria y una valoración positiva de la planificación de trabajos de las materias del centro, y de los servicios de la biblioteca y de las instalaciones deportivas. En líneas generales, muestran en general satisfacción por los resultados obtenidos en el 1º cuatrimestre.

Entre los problemas señalan las dificultades para entender los horarios y distribución de grupos. Aparecen algunas quejas por la coordinación entre docentes cuando hay varios por materia, la carga de trabajo y la distribución de grupos en algunos títulos y los horarios de algunas materias en jornada de tarde.

A pesar de valorar de forma positiva la existencia de estas reuniones, la asistencia a las mismas por parte de los estudiantes fue desigual, asistiendo mayor número de estudiantes cuando coincidía que el/la tutor/a era a la vez docente de ese grupo. Como en anteriores cursos hubo mayor asistencia a la primera reunión que a la segunda, cuestión que se explica a partir de los mismos factores: voluntariedad de la asistencia, realización fuera del horario lectivo, incompatibilidad con otras actividades, no encontrar problemas en la adaptación al contexto universitario, entender que no necesitan de la intermediación del tutor/a de PAT, etc.

Se continúa buscando estrategias para aumentar la participación y mejorar la satisfacción del alumnado con estas sesiones de apoyo y orientación como intentar en la medida de lo posible que los tutores sean docentes del grupo de PAT. Por el momento se continuará tratando de mejorar la información sobre los objetivos del PAT y posibilitar un mejor conocimiento de las actuaciones derivadas del mismo, partiendo del supuesto de que, si los estudiantes perciben que a partir del conocimiento de sus indicaciones, quejas y sugerencias se llevan a cabo mejoras en el funcionamiento del Centro, se implicarán más.

Tutorías individuales

Tanto tutores/as de PAT como coordinadores/as de curso y de Título realizaron a petición los estudiantes que las solicitaron tutorías individualizadas con el objetivo de resolver dudas puntuales de tipo académico, administrativo e incluso personal. Estas tutorías se realizaron de forma presencial o bien a través del teléfono o el correo electrónico.

3. Fase de orientaciones específicas

Las acciones desarrolladas en esta fase se llevaron a cabo a través de sesiones informativas organizadas por curso (2º, 3º y 4º) y por temáticas específicas, acordes con las necesidades de los estudiantes en cada uno de los periodos de formación [ver cuadro de actividades realizadas]

Orientaciones sobre optatividad y menciones

Se realizó una sesión informativa dirigida a estudiantes de 2º curso de los Grados en Educación Primaria y Educación Infantil con el objetivo de ofrecerles información sobre los itinerarios formativos de los Títulos (menciones, optatividad, etc.).

Para facilitar a los estudiantes la toma de decisión, se contó en la sesión informativa con tres profesionales del ámbito escolar: una maestra especialista en Pedagogía Terapéutica, un especialista en inglés y un inspector de educación. Estos profesionales respondieron a las dudas planteadas por los estudiantes sobre las menciones en relación con las futuras opciones profesionales. Esta información fu valorada muy positivamente por los estudiantes al poder conocer las características de cada opción y valorar las posibilidades laborales y así poder realizar las elecciones con la mayor cantidad de información posible.

Orientaciones sobre prácticas externas extracurriculares

Sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 3º y 4º curso de todos los Grados para informar sobre las prácticas extracurriculares realizadas por técnicos de la FUVI. Se informó sobre el programa de prácticas externas extracurriculares: tipos, interés, requisitos, duración, etc.

Orientaciones sobre movilidad

Sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 2º y 3º curso de todos los Grados para informar sobre opciones de movilidad (Erasmus, Séneca, etc.), recursos, becas, apoyos, etc. Se informó sobre el proceso de selección de destinos ERASMUS, así como los pasos a seguir.

Orientaciones sobre Practicum

Se realizaron sesiones informativas sobre la materia de *Practicum* para los estudiantes de los cuatro Títulos del centro. Se trataron los criterios y procedimientos necesarios para cursar esta materia, en cada Título según sus características y necesidades. De forma general, se realizó una sesión informativa por Título, durante el 2º cuatrimestre, dirigida a estudiantes de 3º curso con el objetivo de presentar diversos aspectos de las prácticas externas a realizar en el curso siguiente: características, centros, calendario, etc. En el caso

del Grado en Educación Social, dado que hay Practicum I y II, las sesiones informativas se realizaron en un caso al alumnado de 3º curso y en el otro al de 4º curso.

Además, se realizó una sesión informativa a principios del 1º cuatrimestre, dirigida a estudiantes de 3º y 4º curso, en la que los coordinadores del Practicum y del Grado informaron al alumnado sobre la normativa y el desarrollo de las prácticas externas, fases, calendario y asignación de centros y tutores académicos.

Orientaciones sobre el Trabajo Fin de Grado

Los/as coordinadores/as de TFG y de Grado realizaron sesiones informativas con el alumnado de cuarto curso sobre las características de la materia de TFG: matriculación, calendario, solicitud de líneas de investigación y tutores/as de TFG, así como procedimientos de realización, redacción, presentación y defensa.

En algunos Títulos las sesiones de orientación general del TFG se reforzaron con sesiones formativas en pequeños grupos, incluidas en el calendario académico, en las que se trataron de forma más concreta las características de los distintos tipos de trabajo.

Orientaciones sobre salidas profesionales y continuación de estudios

Aunque abiertas a todo el estudiantado, para los estudiantes de último año se organizaron sesiones informativas centradas en orientaciones sobre las salidas profesionales.

Como en los últimos tres cursos, para los estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Primaria las sesiones se realizaron en formato de mesa redonda, contando con la intervención de expertos y ex-alumnado del centro que informaron sobre sus propias trayectorias profesionales como ejemplo de posibles salidas laborales. [ver programa adjunto].

En el Grado de Educación Social se plantearon jornadas de información sobre las salidas profesionales, las instituciones y centros para el ejercicio profesional y las redes de contacto e intercambio de información profesional, así como sobre potenciales vías de inserción laboral.

En el Grado de Trabajo Social, en el marco de unas las '*Xornadas de traballo social. Promovendo as relacións humanas*' se incluyeron sesiones sobre salidas profesionales y temáticas de interés profesional para el alumnado [Ver programa anexo]

Asimismo, se informó sobre opciones de especialización y continuación de estudios con la presentación del programa de doctorado y los posgrados ofertados en el Centro por parte de las coordinadoras de estos.

4. Actividades formativas y con estudiantes con diversidad funcional

De forma específica se trabajó de forma individualizada con aquellos estudiantes con diversidad funcional derivados a través del Programa PIUNE de la Universidad de Vigo. Durante el curso 2019-19 fueron un total de 13 alumnos/as en la Facultad de Educación.

Estas actuaciones son desarrolladas por el Gabinete psicopedagógico del Campus de Ourense, desde el cuál se atendió también a un total de 248 consultas de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Por último, más de 164 estudiantes participaron en formación sobre técnicas de trabajo en equipo y relajación, gestión del tiempo y técnicas de estudio impartidos por técnicas del gabinete psicopedagógico de la Universidad.

5. Acciones Formativas

Como en cursos anteriores se realizaron acciones formativas dirigidas a los estudiantes de 4º curso como apoyo a la realización de los Trabajos Fin de Grado: cursos presenciales sobre técnicas y metodologías de investigación impartidos por docentes del propio centro tales como *Análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa* o virtuales como *'Como afrontar o teu TFG'* diseñado y tutorizado por personal de la biblioteca e impartido a través de la plataforma de teledocencia FAITIC.

Merece especial mención, la jornada celebrada el 6 de noviembre 2018 organizada por la asociación AMINO para informar sobre el programa *'Poñendo os lentes'* dentro de la campaña del Consejo de Europa para la prevención de la violencia sexual contra la infancia para la captación de voluntarios que desarrollaran este programa en centros educativos.

ANÁLISIS DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Para el análisis del plan de acción tutorial se utiliza la información y valoraciones aportadas por los estudiantes que participaron en las acciones de tutorización en 1º curso, así como la percepción de tutores/as de PAT y coordinadores/as de TFG, Practicum y Grados. A partir de esta información se valoran los resultados de las propuestas del curso ya implementadas y se recogen algunas sugerencias y orientaciones a desarrollar durante el próximo curso académico.

Entre las cuestiones planteadas se destaca:

- La necesidad de continuar con las jornadas de acogida, aunque parece conveniente introducir algunos ajustes dado la alta concentración de información recibida por los estudiantes. Se plantea reducir la información e ir introduciéndola poco a poco en distintos momentos del curso de modo que resulte más asimilable por el estudiantado. Por otro lado, se plantea continuar e incluso introducir algunas actividades como la *gincana* que permiten el contacto con el campus y el conocimiento mutuo del alumnado de nuevo ingreso, pero con un planteamiento más lúdico.

- La valoración positiva mostrada por los estudiantes de 1º curso que asisten a las reuniones de PAT, señalándolas como un elemento importante de contacto más directo y personalizado con los/as docentes y con una información más precisa sobre aspectos del funcionamiento del Centro que permite comprender mejor algunas de las decisiones organizativas derivadas de la tipología de profesorado, articulación de agrupamientos diferentes, disponibilidad de aulas y laboratorios, etc. Sin embargo, parece necesario revisar porque, a pesar de esta valoración, hay un claro descenso en la participación del alumnado en las reuniones del 2º cuatrimestre.

- La necesidad de mantener las sesiones informativas con orientaciones específicas sobre temáticas académicas (menciones, *practicum*, TFG, etc.) como se muestra una alta participación del alumnado de 3º y 4º curso. Estas sesiones favorecen una toma de decisiones más informada y facilitar al alumnado un conocimiento más concreto del funcionamiento las materias de *practicum* y TFG. El adelanto de las sesiones informativas sobre orientación profesional y continuación de estudios resultó adecuado, facilitando la participación de un mayor número de estudiantes.

- El alumnado fue informado a través de la web, las listas de distribución del Centro y, en el caso del alumnado de 1º curso a través de los espacios específicos del PAT albergados en la plataforma FAITIC y del correo electrónico, de las distintas actividades desarrolladas en el marco del PAT. Sin embargo, parece necesario continuar con más acciones de difusión de las sesiones de PAT: listas de distribución, carteles, web, delegación de alumnado...

A pesar de las limitaciones, las acciones desarrolladas en el marco del PAT van consiguiendo resultados en la orientación y ayuda al estudiantado en su proceso de adaptación al contexto de la Educación Superior y, poco a poco, el PAT va integrándose en la cultura y el funcionamiento académico de la Facultad de CC. de la Educación. Es por ello necesario mantenerlas, realizando algunos ajustes y correcciones curso a curso, que supongan mejoras dentro de las posibilidades y recursos actuales.

ANEXOS

- Cuadro de actividades del PAT realizadas durante el curso 2017-18
- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT y calendario de reuniones
- Asignación de Estudiantes a Grupos de Tutoría
- Cronograma de actividades del PAT
- Tríptico jornadas de acogida Grado en Educación Primaria
- Tríptico jornadas de orientación laboral Grado en Educación Infantil y Primaria
- Relación de sesiones de orientación laboral Grado en Trabajo Social
- Atención a la diversidad: consultas y acciones formativas
- Sesión informativa asociación AMINO sobre el programa ' *Poñendo os Lentos para a Protección da Infancia*'

CUADRO DE ACTIVIDADES DE PAT REALIZADAS DURANTE EL CURSO 2018-19

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Acogida y orientación	Jornada de Acogida del Título	Informar sobre aspectos relevantes del Título (planificación académica, recursos, etc.)	Alumnado de 1º curso de nuevo ingreso todos los Grados	Coordinadores/as de Grados	5-6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Acto de Bienvenida	Presentar al Equipo Decanal, a coordinadores/as y a responsables de distintos Servicios de la Comunidad Universitaria	Alumnado de 1º curso y de nuevo ingreso de todos los Grados	Equipo Decanal	6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Jornada de Biblioteca	Presentar los Servicios de la Biblioteca Universitaria Informar sobre recursos y uso de la biblioteca	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Directora de la biblioteca	5-6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Taller sobre Trabajo en Equipo	Realizar actividades dirigidas a la presentación y conocimiento del alumnado y mejora del trabajo en grupo	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Gabinete Psicopedagógico	5-6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Servicios informáticos	Información sobre activación de cuentas de correo , listas de distribución, acceso wifi, plataformas y sobre aplicaciones y recursos informáticos	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Personal técnico del SAUM	5-6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Jornada del servicio de Deportes	Informar sobre actividades deportivas	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Servicio de deportes	6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Charla informativa sobre Lenguas Extranjeras	Información sobre la formación en lenguas extranjeras	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Profesorado del centro de linguas	6 de septiembre 2018
Acogida y orientación	Charla informativa sobre Lenguas Extranjeras	Informar sobre la importancia de las Lenguas extranjeras en la formación de Maestros	Alumnado de 1º curso de los Grados de Primaria e Infantil	Profesorado del centro especialista en lenguas extranjeras y centro de linguas	6 de septiembre 2018

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Acogida y orientación	Gincana	Actividad lúdica para conocer lugares y servicios del campus	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Coordinadores de graos	6 de septiembre 2018
Apoyo y seguimiento	1º Reunión grupos de PAT	Presentar el PAT. Recoger información de los estudiantes. Valorar la marcha del curso (puntos fuertes, débiles, etc.)	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT	Finales Octubre- Principios Noviembre 2018
Apoyo y seguimiento	2º Reunión grupos de PAT	Analizar la marcha del curso. Valorar los resultados del 1º cuatrimestre. Problemas. Sugerencias	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT	Febrero- Marzo 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Jornada presentación sobre <i>practicum</i>	Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinadores del <i>Practicum</i> del Grado de Trabajo Social y tutores académicos	10 septiembre de 2018
Orientación específica	Información sobre TFG	Informar sobre Trabajo Fin de Grado	Alumnado de 3º y 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinador de TFG	18 de septiembre 2018
Orientación específica	Jornada informativa sobre salidas profesionales	Conocimientos de ámbitos de intervención y posibles salidas laborales	Alumnado del Grado en Educación Social	Profesorado del Grado en Educación Social	10 octubre 2018
Orientación específica	Reunión informativa	Jornada sobre salidas profesionales	Alumnado del Grado de Educación social	Docentes de Educación Social	10 octubre 2018
Orientación específica	Charla informativa sobre prácticas extracurriculares	Informar sobre el practicas extracurriculares	Alumnado de 2º y 3º de todos los Grados	Personal Técnico de la FUVI	13 octubre 2018
Orientación específica	Sesión informativa asociación AMINO	Información y entrenamiento detección abusos en menores	Alumnado de 2º y 3º de todos los Grados	Coordinadoras Grado y responsables asociación AMINO	6 noviembre 2018
Orientación específica	Reunión informativa sobre movilidad	Orientación al alumnado sobre programas de movilidad (Erasmus, Seneca, etc.)	Alumnado de 2º y 3º curso de todos los Grados y alumnado interesado	Coordinador de Movilidad y ORI	19 enero de 2019

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Orientación específica	Reunión informativa sobre TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG	Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinador del TFG y Coordinador de 4º curso Coordinadora Grado	24 de enero de 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre menciones y optatividad	Orientar al alumnado sobre optatividad, menciones y cambios de centro	Alumnado de 2º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria. Ex alumnos profesionales de distintas especialidades	13 marzo 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre salidas profesionales	Orientar al alumnado sobre continuación de estudios y salidas profesionales	Alumnado de 4º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras del Grado. Mesa de profesionales. Mesa de coordinadores de títulos de posgrado	13 marzo 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre salidas profesionales	Orientar al alumnado sobre continuación de estudios y salidas profesionales	Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinadoras del Grado. Mesa de profesionales.	8 abril 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Presentación del <i>practicum</i> y procedimiento para la solicitud de centros	Alumnado de 3º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinadores del <i>Practicum</i> del Grado de Trabajo Social	11 de abril de 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre <i>practicum</i> y TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i> y el TFG	Alumnado de 3º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras y coordinadores de <i>practicum</i> de Ed. Infantil y Ed. Primaria	23 abril 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre movilidad	Orientación al alumnado sobre programas de movilidad (Erasmus, Seneca, etc.)	Alumnado de 2º curso de todos los Grados	Coordinador de Movilidad y ORI	29 de abril de 2019
Orientación específica	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i>	Alumnado de 2º curso del Grado de Educación Social	Coordinadora del <i>Practicum</i> y Coordinador del Grado de Educación Social	7 mayo 2019
Orientación específica	Información sobre <i>practicum</i>	Informar sobre el <i>practicum</i> II. Asignar tutores académicos de prácticas.	Alumnado de 3º y 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinador del <i>Practicum</i> II, coordinador de TFG y Coordinador del Grado de Educación Social. Responsable FUVI	21 de mayo de 2019

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Orientación específica	Tutorías individuales y grupales	Orientar en cuestiones académicas relativas a los contenidos, actividades y evaluación de las materias. A demanda del estudiante	Alumnado de todos los cursos y todos los grados	Docentes de materias	Todo el curso

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) PARA O CURSO 2018-19*

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
ACOGIDA Y ORIENTACIÓN	Jornada de Acogida del Título	Informar sobre aspectos relevantes del Título (planificación académica, recursos, etc.)	Alumnado de 1º curso de nuevo ingreso todos los Grados	Coordinadores/as de Grados	Primera semana de septiembre
	Acto de Bienvenida	Presentar al Equipo Decanal, a coordinadores/as y a responsables de distintos Servicios de la Comunidad Universitaria	Alumnado de 1º curso y de nuevo ingreso de todos los Grados	Equipo Decanal	
	Jornada de Biblioteca	Presentar los Servicios de la Biblioteca Universitaria Informar sobre recursos y uso de la biblioteca	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Directora de la biblioteca	
	Taller sobre Trabajo en Equipo	Realizar actividades dirigidas a la presentación y conocimiento del alumnado y mejora del trabajo en grupo	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Gabinete Psicopedagógico	
	Jornada del servicio de Deportes	Informar sobre actividades deportivas	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Servicio de deportes	
	Charla informativa sobre Lenguas Extranjeras	Informar sobre las importación de las Lenguas extranjeras en la formación de Maestros	Alumnado de 1º curso de los Grados de Primaria e Infantil	Profesorado del centro especialista en lenguas extranjeras	
	Información sobre medio ambiente	Información sobre planes de sostenibilidad y medio ambiente	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Personal técnico de la OMA	
	Servicios informáticos	Información sobre activación de cuentas de correo , listas de distribución, acceso wifi, plataformas y sobre aplicaciones y recursos informáticos	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Personal técnico del SAUM	

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
	Charla informativa del Centro de Lenguas de la Universidad de Vigo	Charla informativa sobre la oferta formativa sobre lenguas extranjeras	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Profesorado del centro especialista en lenguas extranjeras	
APOYO Y SEGUIMIENTO	1º Reunión grupos de PAT	Presentar el PAT. Recoger información de los estudiantes. Valorar la marcha del curso (puntos fuertes, débiles, etc.)	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT	Finales Octubre-Principios Noviembre
	2º Reunión grupos de PAT	Analizar la marcha del curso. Valorar los resultados del 1º cuatrimestre. Problemas. Sugerencias	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT	Finales de Febrero-principios de Marzo
	Tutorías individuales y grupales	Orientar en cuestiones académicas relativas a los contenidos, actividades y evaluación de las materias. A demanda del estudiante	Alumnado de todos los cursos y todos los grados	Docentes de materias	Curso académico. Horarios publicados en la web del centro
ORIENTACIÓN ESPECÍFICA	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Reunión de coordinación con alumnado	Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social y tutores académicos	Coordinadores del Practicum del Grado de Trabajo Social	Septiembre
	Información sobre practicum	Informar sobre el <i>practicum</i> . Asignar tutores académicos de prácticas	Alumnado de 4º curso de los Grados de Primaria e Infantil	Coordinadores de Practicum y coordinadoras de Títulos	Septiembre
	Reunión informativa sobre TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG	Alumnado de 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinadora del TFG	Octubre
	Charla informativa sobre prácticas extracurriculares	Informar sobre el practicas extracurriculares	Alumnado de 2º y 3º de todos los Grados	Personal Técnico de la FUVI	Noviembre
	Reunión informativa sobre TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG	Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinador del TFG y Coordinador de 4º curso Coordinadora Grado	Enero
	Reunión informativa sobre movilidad	Orientación al alumnado sobre programas de movilidad (Erasmus, Seneca, etc.)	Alumnado de 2º y 3º curso de todos los Grados	Coordinador de Movilidad y ORI	Marzo

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
	Reunión informativa sobre menciones y optatividad	Orientar al alumnado sobre optatividad, menciones y cambios de centro	Alumnado de 2º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria	Marzo
	Reunión informativa sobre salidas profesionales	Orientar al alumnado sobre continuación de estudios y salidas profesionales	Alumnado de 4º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadora del Grado y Colegio profesional de Trabajo Social	Marzo
	Reunión informativa sobre <i>practicum</i> y TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i> y el TFG del curso 2018/19	Alumnado de 3º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras y coordinadores de <i>practicum</i> de Ed. Infantil y Ed. Primaria	Marzo
	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i>	Alumnado de 3º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinadora del <i>Practicum</i> y Coordinador del Grado de Educación Social. Responsable FUVI	abril
	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i>	Alumnado de 3º y 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinadora del <i>Practicum</i> y Coordinador del Grado de Educación Social. Responsable FUVI	Mayo
	Información sobre <i>practicum</i> y TFG	Informar sobre el <i>practicum</i> II. Asignar tutores académicos de prácticas. Informar sobre TFG, prácticas extracurriculares y salidas profesionales	Alumnado de 3º y 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinador del <i>Practicum</i> II, coordinador de TFG y Coordinador del Grado de Educación Social.	Mayo
	Reunión informativa sobre salidas profesionales	Orientar al alumnado sobre continuación de estudios y salidas profesionales	Alumnado de 4º curso del Grado en Trabajo Social	Coordinadora del Grado. Egresados e invitados a sesiones informativas	Sesiones a lo largo de los meses del cuatrimestre

* Este cronograma presenta las actividades que se llevarán a cabo con el alumnado del centro en el marco del Plan de acción tutorial durante el curso 2018-19. Serán posibles modificaciones derivadas de las situaciones sobrevenidas o de las necesidades detectadas a lo largo del curso, tanto en relación con las actividades como con las fechas programadas.

Titulacións da Facultade de
Ciencias da Educación de
Ourense

Graos:

Grao en Educación Infantil
Grao en Educación Primaria
Grao en Traballo Social
Grao en Educación Social

Posgraos:

Mestrado Universitario en
Intervención Multidisciplinar na
diversidade en Contextos
Educativos.
Mestrado Universitario en
Profesorado de ESO,
Bacharelato, FP e Ensino de
Idiomas.
Mestrado Universitario en
Dificultades de Aprendizaxe en
Procesos Cognitivos.

Para máis información:

*Campus Universitario As Lagoas s/n
32004 Ourense.
Tel: 988387100/01. Fax: 988387159
e-mail sdexbo@uvigo.es
Páxina Web:
<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/>*

Facultade de
Ciencias da Educación
Universidade de Vigo



**Grao en
Educación Primaria**

Curso 2018-19

XORNADAS DE ACOLLIDA

1º CURSO

Fin Xornadas de Acollida

***Xoves, 6 de
setembro de 2018***

Inicio normal das aulas

***Luns, 10 de setembro
de 2018***

Mércores 5 de Setembro

AULA 1.5 . EDIFICIO DE FACULTADES

Xoves 6 de Setembro

AULA 1.5. EDIFICIO DE FACULTADES

Xoves 6 de Setembro

AULA 1.5. EDIFICIO DE FACULTADES

09:00 10:00	PRESENTACIÓN DO TÍTULO DE DO GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Coordinadora de título: Ángeles Conde Rodríguez <ul style="list-style-type: none">• Presentación do Grao en EP• Organización académica• Guías Docentes - <i>DocNet</i>• Web da facultade
10:00 11:00	PRESENTACIÓN MATERIA <i>Psicología do desenvolvemento de 6 a 12 anos</i> Profesora: Ángeles Conde Rguez.
11:00 12:00	PRESENTACIÓN MATERIA <i>Sociedade, Cultura e Pensamento</i> Profesora: Purificación Mayobre
12:00 13:00	PRESENTACIÓN MATERIA: <i>Teoría e Historia da Educación</i> Profesora: M. Victoria Carrera
16:00 18:00	Sala Emilia Pardo Bazán Edificio Facultades – Planta Soto Obradoiro de Acolliada por parte do Gabinete Psicopedagóxico <i>Sesión sobre traballo en equipo</i>

09:00 10:00	PRESENTACIÓN MATERIA <i>Fundamentos Didácticos e Organizativos do Ensino</i> Profesor: Adolfo Pérez Abellás
10:00 10:30	<i>Charla informativa sobre as Linguas Estranxeiras na formación do Mestre/a de Educación Primaria</i> Profesor: Stuart McNicholls
10:30 11:00	<i>Charla informativa sobre os Servizos da Biblioteca Rosalía de Castro do Campus de Ourense.</i> Directora: Julia Jiménez
11:00 12:00	PRESENTACIÓN MATERIA <i>Socioloxía da Educación</i> Profesora: Águeda Gómez
Sala Emilia Pardo Bazán Edificio Facultades – Planta Soto	
12:00 13:30	Presentación do Equipo Decanal Actividades culturais Gabinete psicopedagóxico Oficina de Relacións internacionais OMA Unidade de Igualdade Voluntariado Representantes da delegación de estudantes

Centro de Linguas	
17:00 17:30	Oferta formativa en linguas estranxeiras na UVigo
Servizos Informáticos	
17:30 18:00	Activación de contas de correo Listaxes de distribución Emprego de FAITIC Wifi Aplicacións da Uvigo
Servizo de Deportes	
18:00 18:30	Actividade física e deportiva Programas de ocio Actividades de natureza Área de Saude
XINCANA	
18:30 20:00	Coñece o teu Campus!



A piques de finalizar os teus estudos de Grao, é seguro que xa comezaron as túas preocupacións polo futuro profesional. Que facer o próximo ano? Como encarar o mercado de traballo? É suficiente a formación recibida para se afrontar a un mercado laboral cada vez máis esixente e diverso?

En breve quedará atrás o manto protector da universidade e terás que tomar unha serie de decisións importantes e superar novos desafíos que condicionarán o teu futuro.

Nestas xornadas contamos con diferentes expertos/as do sector educativo, a maior parte deles egresados/as desta Facultade, coa finalidade de que nos informen sobre os posibles itinerarios profesionais, compartan connosco as súas experiencias laborais e describan os pasos que foron dando ata acadar os seus obxectivos.

Organizan:

Ángeles Conde Rodríguez.
Coordinadora do Grao en Educación Primaria

Isabel Mociño González
Coordinadora do Grao en Educación Infantil

Lugar: Sala EMILIA PARDO BAZÁN

Data: Mércores 13 de marzo

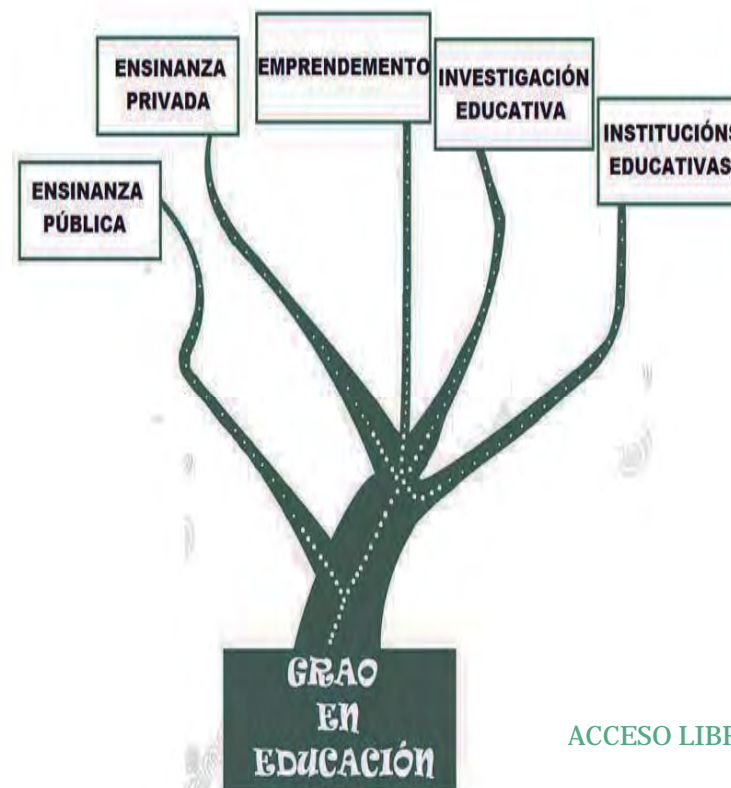
Hora: 17:15



Plan de Acción Titorial

E AGORA QUE ?

Horizontes profesionais para Mestres/as en Educación Primaria e Infantil



Entregarase certificado acreditativo da asistencia



Facultade de
Ciencias da Educación
Universidade de Vigo

Presentación:

MAR GARCÍA SEÑORÁN

Decana da Facultade de Ciencias da Educación



MESA REDONDA 1: 17.15 h

E agora que podería facer? - Horizontes profesionais

MARCOS ANTONIO FERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Mestre especialista en Educación Física (1997-00)
Psicopedagogo (2005-07)
Inspector de Educación

ELENA GAYO ÁLVAREZ

Mestra. Especialidade en Educación Primaria e en Educación Especial
Psicopedagoga (2005-07)
Doutora pola Universidade de Vigo (2016)
Directora do CEIP Plurilingüe O Ruxidoiro

SANTIAGO PATO RODRÍGUEZ

Graduado en Educación Primaria. Especialidade en Linguas estranxeiras.
Corpo de Mestres –Especialidade idioma estranxeiro inglés

JUAN LUIS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Mestre. Especialidade en Educación Infantil 1995-98
Psicopedagogo (1998-00)
Orientador do Colexio Plurilingüe Divina Pastora'

CRISTINA SÁNCHEZ MARTÍNEZ

Mestra Educación Primaria. Psicopedagoga.
Investigadora Predoutoral FPU (Ministerio de Educación, Cultura e Deporte)
Facultade de Ciencias da Educación (Campus de Ourense)



MESA REDONDA 2: 18.15 h

'Aínda quero aprender máis'

A Especialización no ámbito educativo

PINO DÍAZ PEREIRA

Coordinadora de Calidade do Máster en Intervención Multidisciplinar
na Diversidade en Contextos Educativos

MAR GARCÍA SEÑORÁN

Coordinadora do Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos

CARMEN RICOY LORENZO

Coordinadora no campus de Ourense do Máster para o Profesorado de Educación
Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.

XOSÉ MANUEL CID

Coordinador do Programa de Doutoramento en Ciencias da Educación
e do Comportamento (EDUCOU)

.....

ACCESO LIBRE

Entregarase certificado acreditativo de asistencia



Universidade de Vigo

Facultade de Ciencias da Educación

O terceiro martes do mes de marzo de cada ano celébrase o Día Mundial do Traballo social. Conscientes das súas consecuencias, a contribución e o labor das/os profesionistas do Traballo social como coñecedoras/as de primeira man da realidade social, liberes de cambio, da intervención social, e impulsores da loita e a garantía dos dereitos sociais da cidadanía.

Desde o Grao de Traballo social da Universidade de Vigo tamén queremos aproveitar esta conmemoración para animaros á reflexión, ao debate, para repensarnos e telexe relacións humanas entre estudantes, profesionistas, profesionistas e o conxunto da comunidade. Convidámonos a participar. Todas as actividades son abertas e gratuítas.

Organizadoras

- Francisco Nabier Aguiar Fernández
Coordinador do Grao de Traballo social

- Xosé Lombardero Pomato
Ana Betea Méndez Fernández
PDI Grao de Traballo social
Facultade de Ciencias da Educación
Grao en Traballo social

Lugar

Facultade de Ciencias da Educación
Edificio de Ferras
Campus de Ourense

Programación

Luns 21 de marzo

De 19.30 a 21.00 h Aula 4.3 (Pase I)
O VIII a debate. Situación actual e perspectivas de futuro.
Obxectivo práctico e promoción do documental *Espíritos Ácidos de vida*
Organiza: Comisió Catalá de Antidote

Martes 22 de marzo

De 16.00 a 17.30 h Sala Emilia Pardo Bazán
Traballo social, accesibilidade e comunidade sorda
- Julia González Alonso, Traballadora social
- Diego Fernández Álvarez, Traballador social da Federación de Asociacións de Persoas Sordas de Galicia (FAXPG)
Actividade organizada por alumnado de terceiro curso de Traballo social
De 18.30 a 20.30 h Aula 6.1
Traballo social sen fronteiras
Panel para coñecer a realidade do traballo social e as experiencias de alumnado doutros países en intercambio: Portugal, Chile, Italia...

Miércoles 23 de marzo

De 17.30 a 19.00 h Aula 6.4
Presentación do programa de Acolloamento Familiar e de mediación intercultural (programa de relacións)
- Profesionais de Cruz Vermella de Ourense

Xoves 24 de marzo

De 16.00 a 20.30 h Aula 6.4
Presentación do Gabinete de Orientación Familiar (GOF) e Mediación Familiar.
- M^o José González Outeirino, Traballadora social GOF Ourense

De 17.30 a 19.00 h Aula 1.4 Pase II
De 19.00 a 20.30 h Aula 1.4 Pase III
O VIII a debate. Situación actual e perspectivas de futuro.
Obxectivo práctico e promoción do documental *Espíritos Ácidos de vida*

Luns 2 de abril

De 18.30 a 20.30 h Sala Emilia Pardo Bazán
Traballo social no ámbito da saúde
Cooperativas, empresas sociais e intervencións profesionistas
- María X. Viqueiro, Traballadora social, Hospital Cristal, CHUO
- Mercedes Pulgar Rodríguez, Traballadora social Saúde mental, CHUO
- Susana Garrido, Traballadora social Atención primaria de Saúde, CHUO
- Noelia Linares Gómez, Traballadora social Asociación Dano Cerebral adquirido (Remarq)
- Mónica Mercedes Sola Rivera

Martes 3 de abril

De 16.00 a 18.00 h Sala Emilia Pardo Bazán
Experiencias de Traballo social grupal e comunitario
Grupos con modelos distintos de estrutura de apoio
- María Pardo Pérez, Traballadora social, Cooperativas Xerxes
Traballo social de grupos con persoas c tratamento psicolóxico
- Rocío Taboada Viqueiro, Traballadora social AECC
Grupos comunitarios con persoas cidadáns desde Atención Primaria de Saúde
- Emilia Martínez Gil, Traballadora social CHUO
A experiencia do Centro de Desenvolvemento Infantil de O Vao
- Edoardo Díaz González, Traballador social CBM de O Vao
Proxectos comunitarios en Atención Primaria de Saúde Subdivisión
- Elisa Perillo Álvarez, Xefatura Servizo de Traballo social CHUO

Miércoles 4 de abril

De 17.30 a 20.00 h Sala Emilia Pardo Bazán
Actualidade e futuro do Traballo social desde a nosa mirada histórica e profesional
Conferencia e conxunto con Patrocinio Las Heras Pardo,
Psicóloga e experta dos Servizos Sociais no Estado español
De 20.00 a 21.30 h Pasillo 2, 1.º
Encuentro do profesorado de Traballo social

Luns 9 de abril

De 18.30 a 20.00 h Sala Emilia Pardo Bazán
O traballo profesional de Traballo social de Galicia
Léxico conceptual e accións laborais
De 20.00 a 21.00 h Sala Emilia Pardo Bazán
O exercicio libre da profesión

Martes 10 de abril

De 17.30 a 19.30 h Aula 6.1
O Grao de Traballo desde a perspectiva do alumnado
Fase de discusión e debate aberto
De 18.30 a 20.30 h Aula 6.1
Panel de investigación social e TFG no Grao de Traballo social
Compartir as distintas experiencias e opinións no seus TFG e a súa experiencia na elaboración e defensa dos mesmos

DATOS ALUMNADO FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN

CURSO 2018-2019

CONSULTAS ATENDIDAS

Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Traballo Social
133	39	63	13

PARTICIPANTES ACCIÓNS FORMATIVAS

Obradoiros	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Traballo Social
Traballo en equipo	34	36	25	21
Relaxación	2	0	1	0
Xestión do tempo	7	0	2	1
Técnicas de estudo	2	0	0	1

ALUMNADO INCLUIDO NO PROGRAMA PIUNE

Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Traballo Social
7	2	3	1

COLABORADORES



poñendooos LENTES

DIFUSIÓN DA CAMPAÑA PARA A
PREVENCIÓN DA VIOLENCIA
SEXUAL CONTRA A INFANCIA
“UN DE CADA CINCO”
EN GALICIA

amino
galicia

Forma parte do CAMBIO
a través do programa
“POÑENDO OS LENTES”



Participa activamente nun
proxecto decisivo na
DEFENSA DA INFANCIA



Formación
acreditada!

IOPMI

Coordinación NORTE
(A Coruña e Lugo)

604 037 551
norte@ponendolentes.es

Coordinación SUR
(Pontevedra e Ourense)

604 033 699
sur@ponendolentes.es

www.ponendolentes.es

POÑENDO OS LENTES
para a protección da infancia

Que?

Programa de difusión da Campaña do Consello de Europa para a **prevención da violencia sexual contra a infancia** "Un de Cada Cinco".

Por que?

Estímase que **1 de cada 5** menores son **vítimas de violencia sexual** en Europa. Galicia non é unha excepción. Temos que traballar na **detección e prevención**.

Onde?

En tódolos centros de ensinanza de Educación Infantil, Primaria e Especial das cidades de A Coruña, Lugo, Ourense, Vigo, Santiago, Pontevedra e Ferrol.

Cando?

En dúas fases: a primeira no curso escolar 2018-2019 e a segunda no 2019-2020.

Quen?

AMINO coordinará a un equipo de voluntarios que recibirán unha formación acreditada por **FAPMI**.

Como?

- 1) **AMINO** realizará unha xornada para difundir a Campaña do Consello de Europa para a prevención da violencia sexual contra a infancia "Un de Cada Cinco" e presentará o Programa "Poñendo os Lentes" en cada unha das 6 facultades de Ciencias da Educación de Galicia.
- 2) Captaranse **voluntarios/as** para desenvolver o programa e selles asignarán os centros.
- 3) As **personas voluntarias** realizarán unha **formación específica** a través do programa "Nos haces falta (NHF): Programa de Formación Especializado de Voluntariado Social para la Atención de la Infancia y Adolescencia en Riesgo", desenvolvido e acreditado por **FAPMI** (Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil).
- 4) As **personas voluntarias** unha vez formadas acudirán aos centros de ensinanza que lle foron asignados e realizarán unha xornada de **difusión** da Campaña de prevención de violencia sexual contra a infancia "**Un de Cada Cinco**", na que tamén se darán noções básicas de **detección** de abuso sexual infantil, orientada a tódolos mestres e mestras de cada centro.

www.ponendolentes.es

1

Difunde

Campaña
"Un de Cada Cinco"
e Programa
"Poñendo os Lentes"

2

Capta
Voluntarios

3

Forma
Voluntarios

4

Difunden
Campaña
"Un de Cada Cinco"
e ferramentas
de detección

amino
galicia

nas facultades de
Ciencias da Educación
de Galicia



Voluntarios

en centros de Educación
Infantil, Primaria e Especial



Centro certificado
FIDES-AUDIT

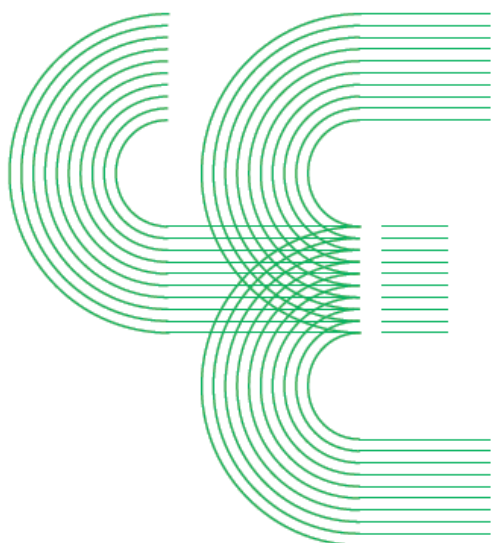


Informe
Actividades do PAT
MESTRADOS DO CENTRO

Curso 2018-2019

Informe das actividades do PAT

**Facultade de Ciencias
da Educación**



**Mestrado en Dificultades de
Aprendizaxe e Procesos Cognitivos**

Curso 2018-2019

INFORME: Relación de Accions de Orientación

Plan de Acción Titorial

Curso 2018-2019

Desenvolvéronse no marco do Plan de Acción Titorial as accións de orientación que a continuación se detallan:

(1) Sesión de acollida aos novos estudantes.

Do mesmo xeito que en cursos anteriores, co fin de facilitar o proceso de integración académica, adaptación ao contexto universitario e participación na vida universitaria dos estudantes que acceden ao Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, o 19 de setembro de 2018 se realizou unha xornada de acollida que incluíu:

Acto de benvida.

A coordinadora do Mestrado explicou como xurdiu e evolucionou a liña de investigación na que se fundamenta o Título. Tamén se lles ofreceu formación como usuarios de recursos e infraestruturas da Facultade de Ciencias da Educación (salas de estudo, aulas de informática, etc.) e da Universidade de Vigo (instalacións deportivas e culturais, normativas, bolsas e axudas, etc.).

Información sobre o título.

Informouse aos novos estudantes sobre aspectos concretos do Programa Formativo: distribución de créditos, profesorado das distintas materias, horarios de clase e titorías, así como sobre o sistema de avaliación, especialmente no Traballo Fin de Máster. Explicouse o procedemento de solicitude de defensa do TFM. Concretáronse os pasos para a solicitude de defensa do TFM por parte dos estudantes.

Descrición do sistema de teledocencia.

Presentouse a web do Mestrado e o Campus Virtual como vías de apoio e orientación e como canles de comunicación entre estudantes e docentes. O sistema de

teledocencia (FaiTIC), resulta un instrumento esencial de apoio á formación facilitando a disposición de materiais e recursos on- line...

(2) Accións formativas na Biblioteca Universitaria do Campus de Ourense.

Os días 20 e 21 de setembro realizáronse dúas sesións sobre como xestionar dunha forma máis eficaz as bases de datos e demais recursos dispoñibles na biblioteca para a realización dunha investigación.

(3) Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa.

Co obxectivo de facilitar ao alumnado o desenvolvemento da análise dos datos nos traballos fin de mestrado, organizouse un curso que se celebrou do 15 de marzo ao 5 de abril de 2019 (véxase anexo 1).

(4) Accións de orientación.

A cada estudante asignóuselle un titor/a (véxase anexo 2) que realizou funcións de orientación académica, administrativa e persoal, de ser necesario. Partindo das necesidades manifestadas polo estudante, ofrecéuselle a máxima información posible e os apoios necesarios para favorecer a toma de decisións e o correcto desenvolvemento do seu proceso formativo.

(5) Servizos de Orientación e Atención complementaria.

Desde a coordinación do Mestrado, a través do Espazo de alumnado da plataforma FAITIC e do correo electrónico, ofreceuse puntualmente información sobre:

Cursos e xornadas. Concretamente sobre as III Xornadas de atención á diversidade de Surgapa (13 y 14 de abril en el Colegio Apóstol Santiago, Jesuitas de Vigo; blog <http://surgapa.blogspot.com.es/>); tamén se informou do Curso organizado pola Biblioteca "Información Científica: acceso, xestión, avaliación e publicación" que estivo dispoñible ata o 31 de xullo; e dos Cursos de Verán do Centro de Linguas.

Bolsas e axudas (Bolsas de formación en centros para o alumnado da Universidade de Vigo; Bolsas para o inicio de estudos en Máster oficial, 2018/19; Axudas para redactar e defender Teses de Doutoramento, Traballos Fin de Grao e Máster en galego; Bolsas de mobilidade para a realización de actividades formativas; Becas extranxeras de Canadá para el curso 2018-2019; Bolsas de formación en Responsabilidade Social Universitaria e Axenda 2030, curso 2018/2019; 40 bolsas de monitor/a multidisciplinar para centros deportivos en diferentes localidades de Galicia; Axudas para alumnado da Universidade de Vigo con circunstancias económicas ou familiares especiais no curso 2018/2019).

Continuidad de estudos: Preinscripción e matrícula nos cursos de doutoramento.

Ofertas de traballo: Demanda de Mestras e Mestres de Educación Infantil e Primaria e Educadoras e Edutores Sociais para a European Employment Services de Suecia. Feira Internacional de Emprego Universitario(23-24 de outubro de 2018).

(6) Accións de atención á diversidade

Non houbo ningún estudante que precisara atención especializada.

No caso de haber alumnado con algún tipo de necesidade específica de apoio educativo, comunicárase ao Gabinete Psicopedagóxico da Universidade de Vigo para solicitar apoio e asesoramento. Na web do Mestrado tamén se ofrece información específica sobre o *Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Especiais* (PIUNE) da Universidade.

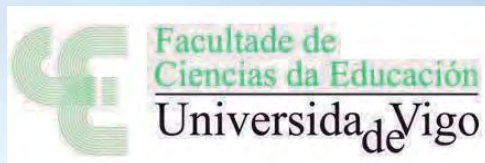
Ourense, 29 de novembro de 2019

A COORDINADORA DO MESTRADO



Mar García Señorán

Do 15 de Marzo ó 5 de Abril de 2019
Curso 2018-2019
PRAZAS LIMITADAS - INSCRIPCIÓN GRATUITA



Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa

INSCRIPCIÓN ATA O 1 DE Marzo

Curso gratuito

Selección rigurosa por orde de inscrición. Enviar formulario debidamente cuberto por correo electrónico a:

xacedou@uvigo.es

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

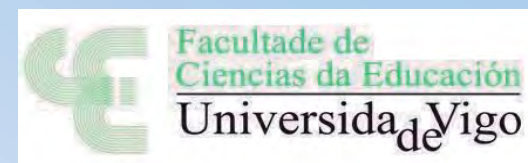
Facultade de Ciencias da Educación de Ourense. Edificio Facultades. laboratorios 308-309

- Prazas adxudicadas por orde de inscrición ata completar aforo.
- Actividade gratuita organizada pola Facultade de Ciencias da Educación do Campus de Ourense, Universidade de Vigo.
- Este curso foi aprobado, pola Comisión Permanente da Facultade de CC. da Educación, o día 10 de Xaneiro de 2019.

Curso destinado ao alumnado matriculado no Traballo Fin de Grado e no Traballo Fin de Mestrado.

12 horas

O obxectivo xeral deste curso é facilitar ao alumnado o desenvolvemento da análise dos datos para a elaboración do Traballo Fin de Grado e no Traballo Fin de Mestrado.



Inscrición gratuita

Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa

15 de Marzo ó 5 de Abril de 2019

Curso 2018-2019

Edificio de Facultades, Campus de Ourense
32004 Ourense, España

Tel.: 988387170

PROFESORADO QUE IMPARTE O CURSO

BREVE RESEÑA



INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA:

Antonio López Castedo

Doutor e profesor Titular de Universidade. Docente en títulos de Grao, Master e en Programa de Doutoramento. Dirixiu diferentes teses de doutoramento e ten publicados numerosos estudos encadrados na investigación cuantitativa.

Jose Luis Fernández Méndez

Licenciado en Matemáticas e Doutor en Psicopedagogía, Catedrático de Escola Universitaria. Experto na aplicación de metodoloxía estadística para a investigación de problemas socioeducativos.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA:

Rodríguez Castro, Yolanda

Contratada Doutora Interina. Docente nos títulos de Grao, Master e no Programa de Doutoramento da Facultade de CC. da Educación. Experta en estudos de xénero, ten publica-do numerosos traballos no ámbito educativo.

Directora Académica do Curso:

M^a del Pino Díaz Pereira

Facultade de CC. da Educación, Universidade de Vigo

ITINERARIO 1

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

SESIÓN PRÁCTICAS

LABORATORIO 309

1ª Sesión

Contido

22 de Marzo

9:30h - 13:30h

Estadística descriptiva:
-Organización dos datos.
-Medidas de tendencia central e dispersión.
-Manexo técnico do SPSS.
-Introdución dos datos no SPSS.

2ª Sesión

Contido

29 de Marzo

9:30h-13:30h

-Análise dos datos co SPSS.

3ª Sesión

Contido

5 de Abril
9:30h-13:30h

-Análise dos datos.
-Elaboración de taboas e figuras.
-Presentación, descrición ou/e interpretación.

ITINERARIO 2

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

SESIÓN PRÁCTICAS

LABORATORIO 308

1ª Sesión

Contido

15 de Marzo

9:30h - 13:30h

Análise de contido:
- Tipoloxía de información obxecto de análise.
- Organización da información/datos.
- Análises da información coa axuda de soporte informático.

2ª Sesión

Contido

22 de Marzo

9:30h - 13:30h

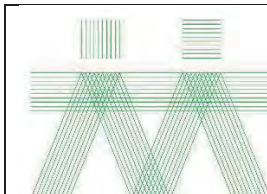
- Análise da información coa axuda de soporte informático.

3ª Sesión

Contido

29 de Marzo
9:30h-13:30h

-Elaboración de táboas e figuras de resultado.
-Presentación, descrición ou/e interpretación de resultados.



Mestrado en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

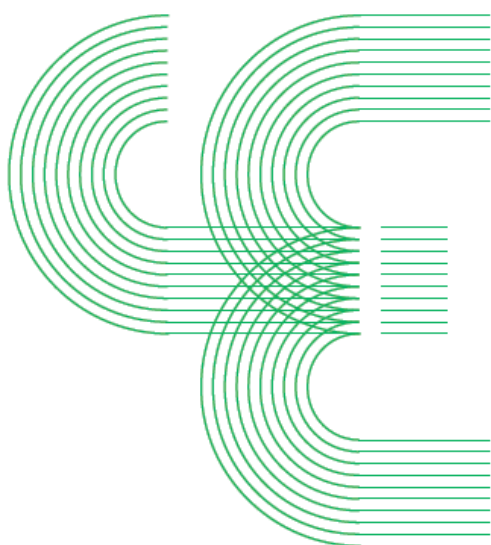
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



Facultade
Ciencias da Educación
Campus de Ourense

Informe das actividades do PAT

**Facultade de Ciencias
da Educación**



**Mestrado en Intervención
Multidisciplinar na Diversidade
en Contextos Educativos**

Curso 2018-2019

O máster dispón en FAITIC dun Espazo Informativo para o alumnado do Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, o cal é considerado xunto coa WEB específica do Master, como as principais canles de comunicación para informar sobre as diferentes Accións de Orientación enmarcadas no Plan de Acción Titorial dando continuidade os procedementos de cursos anteriores. De seguido preséntase unha síntese das diferentes accións desenvoltas no marco do PAT.

(1) Accións de organización

No primeiro cuadrimestre procedeuse a asignación de titoras/es. Cada estudante contou cunha titora ou titor, coincidindo co do seu Traballo Fin de Mestrado. Para aqueles estudantes que non estaban matriculados nesa materia, a responsabilidade de titorización recaiu na coordinadora do título. Tiveron funcións de orientación para cuestións específicas os docentes con responsabilidade nas Prácticas Curriculares Externas, no Traballo Fin de Mestrado, nos Procesos de Calidade e na coordinación xeral do título.

(2) Accións de acollida

- A sesión de acollida foi incorporada ao calendario das aulas publicado na web.

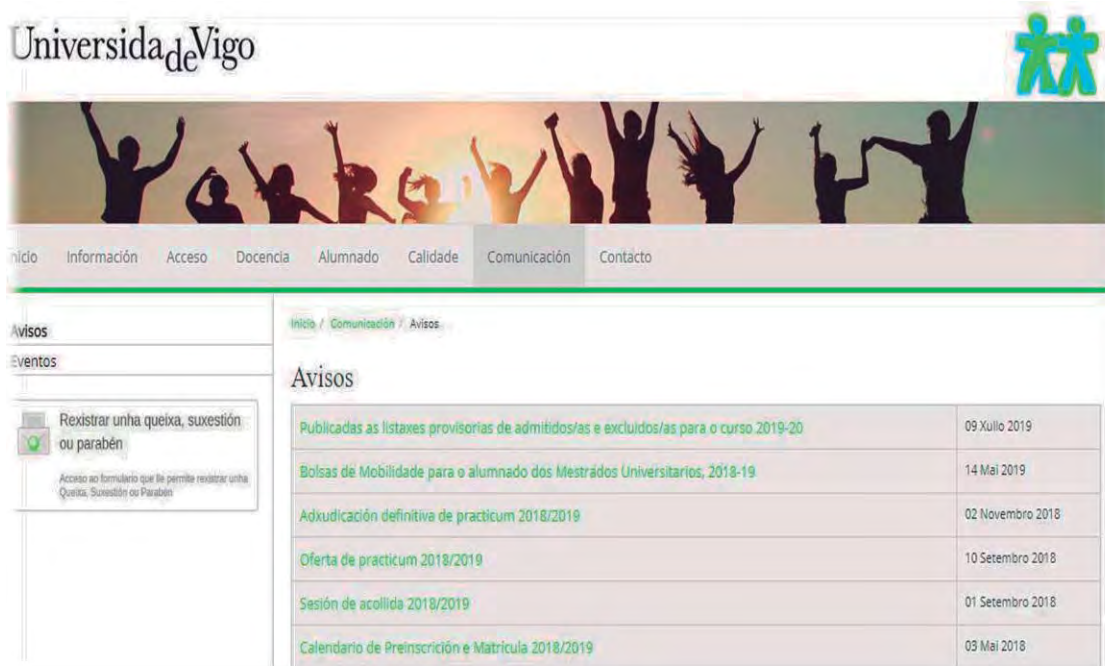


HORARIOS AULAS 2018-2019 Aula 3.1 Edificio Facultades

1º CUADRIMESTRE

MÓDULO	MATERIA	PROFESORADO	DATAS
	SESIÓN DE ACOLLIDA E INFORMACIÓN SOBRE O PRACTICUM E TRABALLO FIN DE MÁSTER	Carmen Ricoy Lorenzo M. Pino Díaz-Pereira J. María Failde Garrido María Danía Conde	Mércores 12 Setembro de 16:00 a 18:00

- Información específica ao alumnado de novo ingreso foi publicada na web.



The screenshot shows the website of the University of Vigo. At the top, there is the university's logo and a banner with silhouettes of people celebrating. Below the banner is a navigation menu with items: Inicio, Información, Acceso, Docencia, Alumnado, Calidade, Comunicación, and Contacto. The main content area is titled 'Avisos' and contains a table of announcements. On the left side, there is a sidebar with a form for 'Registrar unha queixa, suxestión ou parabén' and a list of 'Eventos'.

Avisos	
Publicadas as listaxes provisórias de admitidos/as e excluídos/as para o curso 2019-20	09 Xullo 2019
Bolsas de Mobilidade para o alumnado dos Mestrados Universitarios, 2018-19	14 Mai 2019
Adjudicación definitiva de practicum 2018/2019	02 Novembro 2018
Oferta de practicum 2018/2019	10 Setembro 2018
Sesión de acollida 2018/2019	01 Setembro 2018
Calendario de Preinscrición e Matricula 2018/2019	09 Mai 2018

(3) Accións de apoio á Formación

- Información para a alumnado, mediante contacto directo a través do grupo de correos e a través do espazo creado a tal efecto, de todas aquelas actividades que se consideren relevantes como complemento de formación do Mestrado (cursos, conferencias, congresos, etc.).

- A web do Mestrado tamén recolle iniciativas de interese.

- Celebración de actividades formativas complementarias específicas do mestrado:

Neste sentido organizáronse dous cursos de Actividade Física e Estimulación Cognitiva (Edición 1 outubro-diciembre; febreiro- marzo 2019)

(4) Accións de orientación académica

- Información sobre as materias de carácter diferente coma: as Prácticas Curriculares Externas e o Traballo Fin de Mestrado. O que permitiu facilitar a toma de decisións do alumnado.

-Orientación para a realización do TFM (ver figura seguinte)



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Master Diversidade

SEMINARIO SOBRE LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MASTER:

Profesorado:

M. Angeles Fernández Villarino. Departamento de Didácticas Especiales. U Vigo

Antía Salgado y Elena Marcos. Biblioteca Rosalía de Castro- Soporte Aprendizaxe e Investigación UVigo

Objetivos:

- Conocer la normativa y guía didáctica de la materia TFM.
- Describir las diferentes posibilidades de enfoque del trabajo fin de máster.
- Valorar las temáticas elegidas por el alumnado de cara a hacerlas viables.
- Orientar en el desarrollo de los diferentes procesos que conllevan la realización del trabajo fin de máster.

(5) Seminario de apoio para a realización do TFM

- Fechas de realización: 8 de noviembre (Seminario planta sótano Pavillón 1; 29 de noviembre- Biblioteca Universitaria Rosalía de Castro; 13 de diciembre- Seminario planta sótano Pavillón 1). Horario: 11:00 horas a 13:00 horas.

-Ofreceuse información sobre conferencias, xornadas, etc. complementarias á formación ofrecida polo Mestrado.

(6) Accións de orientación profesional

Ofreceuse información sobre bolsas de formación, programas de mobilidade estudantil, información sobre convocatorias de oposicións...

(7) Accións de atención á diversidade

Non houbo ningunha persoa que necesitase de atención especializada.

Ourense, 28 de novembro de 2019

A COORDINADORA DO MESTRADO

Mª del Pino Díaz Pereira

Informe das actividades do PAT

MESTRADO INTERCAMPUS

Mestrado de Profesorado de Educación
Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación
Profesional e Ensino de Idiomas

Curso 2018-2019

INFORME: Informe final PAT curso 2018-2019

CENTROS: Facultad de Biología, Facultad de Ciencias De La Educación y el Deporte, Facultad de Ciencias de la Educación.

TITULACIÓN: Master para el Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

1. Presentación

El Plan de Acción Tutorial del Master en Profesorado se configurará como el instrumento a través del cual se diseña el contenido y la ejecución de las distintas acciones relativas a la tutoría universitaria.

Con este plan se trata de responder si son correctas las siguientes premisas: adecuación de métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación a la adquisición de competencias del alumnado, atención a la diversidad, orientación al aprendizaje etc., recogidos de una forma amplia en distintos capítulos de los manuales de Calidad y los Procedimientos que los tres centros han diseñado en el marco del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre.

El PAT se implanta en el Master en Profesorado en el curso 2014/2015. Hasta este momento se venían llevando a cabo acciones de tutorización consistentes en:

- Designar en cada itinerario, un coordinador. Este docente sería la persona que ayudara y orientara al alumnado ante cualquier duda. Esta figura también serviría como interlocutor entre el alumno y la coordinación general.
- Designar coordinadores en las materias que fueron impartidas por más de un docente. Lo que ayudó a que el alumnado solo tuviera un interlocutor por materia.
- Se consolidaron las funciones de los coordinadores de campus, lo que permitió al alumnado resolver dudas y consultas muy rápidamente.

Estas figuras funcionaron correctamente, ya que se proporcionaba al alumnado una persona de contacto, lo que nos ayudó a resolver conflictos y dudas, así como mejorar en los canales de información.

Dentro del Plan de acción Tutorial para el curso 2018-2019 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Actividad 1. Sesión de Organización-Presentación

La Coordinación del master envió a los coordinadores de itinerarios toda la información sobre el PAT, la documentación relevante y como llevar a cabo la orientación.

También se pidió a los coordinadores de itinerario que asignaran tutores/as y tutorandos, atendiendo a las peticiones de los docentes en cuanto a número de alumnos tutorizados.

Los tutores de PAT también fueron los tutores de las prácticas externas y del TFM.

Actividad 2. Sesión Informativa para el alumnado

Los días 17, 18 Y 19 de septiembre de 2018, se realizaron las reuniones informativas iniciales en los 3 campus. En estas reuniones la coordinadora presentó datos básicos del master (plan de estudios, horarios, prácticas a realizar), la normativa del centro, los servicios administrativos y las salas de estudio e informática, presentando además el propio PAT.

Se suministró al alumnado información de los principales servicios universitarios (SIOPE, FUVI, OFOE, ORI, actividades deportivas y de formación) con el fin de favorecer la inclusión académica, social y personal del alumnado que pudiese carecer de dicha información.

En esta reunión, se presentaron los decanos / decanas de los centros así como los coordinadores de campus. Participó parte del profesorado del máster y la mayoría del alumnado. Además de la información aportada, se aclararon todas las dudas que plantearon los estudiantes.

Una vez comenzado el curso, los coordinadores de itinerario indicaron al alumnado el tutor o tutora que tenían asignado. Y en los casos que se solicitó, se modificó el tutor/a.

Actividad 3. Reunión Alumnos-Tutores

Durante los meses de noviembre y diciembre, los tutores organizaron la primera sesión grupal, con el grupo de alumnos asignados. En ella se presentó el funcionamiento (horarios, objetivos etc.) de las tutorías y se explicó su utilidad. Se solicitó al alumnado que cubrieran el cuestionario ANEXO II, preparado para detectar un primer análisis de necesidades y conocer las expectativas que el alumnado puede demandar en torno al Plan de Acción Tutorial.

Actividad 4. Reunión(es) Alumnos-Tutores

A lo largo del curso, los tutores y tutoras realizaron reuniones con sus tutorandos a petición de ellos mismos o del alumnado. En estas reuniones se realizó el seguimiento del curso, así como la tutorización de las prácticas externas y del TFM. Para tomar evidencias facilitamos a las personas tutoras un documento. Los datos aportados por los tutores/as a día de hoy no son significativos, por lo que no se han valorado.

Actividad 5. Análisis y evaluación final de PAT

Al final de curso cada tutor/a debía realizar un informe global (resumido) sobre las reuniones desempeñadas con los alumnos tutorizados, en el que se recogería el número de reuniones desarrolladas, así como los asuntos más importantes a tratar. Hay que señalar, que este informe no fue enviado por la mayoría de los docentes ya que las reuniones con el alumnado se desarrollaron principalmente para establecer directrices sobre el TFM.

Con el paso de los años, se ha hecho evidente que el perfil de alumnado de esta titulación ya es conocedor del funcionamiento de la Universidad, y de cómo tramitar sus inquietudes, a través de la secretaría del master o de las personas coordinadoras de itinerario. Establecer una persona tutora, para cuestiones que no tengan que ver con el TFM, en la gran mayoría de los casos no es necesario.

Una vez hecho el análisis de estos resultados, datos y evidencias, establecemos las siguientes mejoras para el curso 2019-2020:

1. Diseñar un nuevo Plan de Acción Tutorial para alumnado de este Master que se implantará en el curso 2020-2021. Reducir la documentación y adaptar las reuniones a las necesidades del alumnado de Master.
2. Insistir en los recordatorios para que el profesorado realice y deje constancia de las reuniones realizadas.
3. Proponer una plataforma digital para registrar las evidencias.

Josefina Garrido González



Vigo, 20 de septiembre de 2019